



Вище професійне училище №22 м. Сарни

ЗВІТІ
директора ВПУ-22
м. Сарни
щодо організації діяльності
закладу
у 2023-2024 навчальному році

Сарни 2024



ВСТУП

Форма власності Вищого професійного училища № 22 м. Сарни державна, заклад освіти підпорядкований Міністерству освіти і науки України, оперативне керівництво здійснюється департаментом освіти і науки Рівненської облдержадміністрації.

ВПУ-22 м. Сарни діє на підставі власного Статуту, який затверджений Міністерством освіти та науки України від 01.04.2019 за № 417.

Заклад освіти забезпечує ступеневість освітньо-професійної підготовки і на третьому ступені професійно-технічної освіти здійснює підготовку за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Фаховий молодший бакалавр». Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 17.11.2015, протокол № 119, ВПУ № 22 м. Сарни визнано акредитованим за такими напрямками підготовки (спеціальностями): 192 Будівництво та цивільна інженерія, ліцензований обсяг 30 осіб, 274 Автомобільний транспорт, ліцензований обсяг 60 осіб.

У своїй діяльності ВПУ № 22 м. Сарни керується основними документами про освіту: Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Положенням про професійно-технічний навчальний заклад», Статутом закладу освіти, іншими нормативними документами.

Метою ВПУ № 22 м. Сарни є створення належних умов підготовки висококваліфікованих робітників з урахуванням вимог ринку праці; забезпечення якісної первинної професійної (професійно-технічної) освіти, курсової підготовки; соціального захисту здобувачів освіти; підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації педпрацівників; формування творчої, духовно багатой особистості з урахуванням її потреб, інтересів і здібностей. Наша єдина спільна мета – створення ефективного закладу професійної (професійно-технічної) освіти, здатного забезпечити потреби інноваційного розвитку економіки регіону необхідними кадрами.

ЗМІСТ ЗВІТУ

I. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.

1.1. Кількість професій та їх перелік

Загальна кількість ліцензованих професій – 25

1. Муляр
2. Штукатур
3. Маляр
4. Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування
5. Монтажник гіпсокартонних конструкцій
6. Монтажник систем утеплення будівель
7. Столяр
8. Столяр будівельний
9. Тесляр
10. Кухар
11. Кондитер
12. Бармен
13. Тракторист
14. Машиніст екскаватора одноковшового
15. Машиніст дорожньо-будівельних машин
16. Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів
17. Водій автотранспортних засобів
18. Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів
19. Перукар
20. Манікюрник
21. Токар
22. Рихтувальник кузовів
23. Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних
24. Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення
25. Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва

1.2. Кількість осіб, які отримували професійну підготовку упродовж 2023-2024 н.р.

Станом на 01.09.2023 контингент складав 1055 здобувачів освіти.

Станом на 01.06.2024 контингент складав 858 осіб, з них:

на 1 курсі – 192 особи;

на 2 курсі – 228 осіб;

на 3 курсі – 193 особи;

на 4 курсі – 47 осіб;

групи ТУ – 197 осіб.

Випуск груп у лютому – травні склав 123 особи (62 кваліфікованих робітників та 61 фахових молодших бакалаврів). Випуск груп у червні – 288 осіб (16 здобувачів освіти випускних курсів знаходяться в академічній відпустці).

Втрата контингенту за навчальний рік – 74 особи.

На кінець навчального року перехідний контингент складає 570 осіб.

План набору на перший курс складає 500 осіб, з них 440 осіб за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» та 60 осіб за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».

Планується здійснити набір за 14 робітничими професіями та 2 спеціальностями «Будівництво та цивільна інженерія» та «Автомобільний транспорт».

1.3. Успішність

Аналіз роботи за 2023-2024 н.р. показав, що у порівнянні з минулим навчальним роком ми маємо наступні результати освітньої діяльності

Бали	Кількість здобувачів освіти	
	2022-2023 н.р.	2023-2024 н.р.
10-12	36	42
7-12	291	265
4-12	622	642

4-6	10	0
1-3	41	22
Середній бал	7,7	7,8

1.4. Пропуски занять

Пропуски занять			
2022-2023 н.р.		2023-2024 н.р.	
Всього	Без поважних причин	Всього	Без поважних причин
14 736	34	17 037	55

II. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

2.1. Організація навчально-методичної роботи в закладі освіти

Методична робота — важлива складова післядипломної педагогічної освіти, що має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу закладу освіти, досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу. Вона ґрунтується на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки з урахуванням досвіду діяльності педагогів і конкретного аналізу результатів навчально-виховного процесу.

Методична робота планується окремим розділом перспективного плану закладу освіти на навчальний рік та на кожен місяць, який передбачає проведення усіх форм роботи, як індивідуальних, так і групових: засідання педагогічної та навчально-методичної ради, інструкційно-методичних нарад, проведення семінарів-практикумів, предметних та методичних тижнів, олімпіад, конкурсів, методичних виставок тощо.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над єдиною методичною темою закладу освіти «Формування конкурентно-спроможного майбутнього фахівця шляхом впровадження інноваційних технологій навчання та підвищення професійної майстерності педагогічних працівників закладу професійної (професійно-технічної) освіти». Реалізація теми відбувалася через роботу **6** методичних комісій і об'єднань. Протягом навчального року у закладі освіти було проведено **6** предметних тижнів. Усього дано **16** відкритих уроків, організовано близько **20** виховних та позакласних заходів, **7** засідань педагогічної ради, **4** засідання атестаційної комісії..

Для розширення інструментів навчання, самопідготовки, більш ефективного викладання освітніх предметів з педагогічними працівниками були проведені наради, семінари, щодо використання сервісів для дистанційного навчання. У якому педагогічні працівники можуть займатись із здобувачами освіти, які перебувають за кордоном.

Викладачі та майстри виробничого навчання постійно вдосконалюють свій методичний рівень, беручи участь у відео конференціях, вебінарах, засіданнях творчих груп. За 2023-2024 навчальний рік викладачі та майстри виробничого навчання взяли участь у таких заходах:

- III Всеукраїнська навчально-практична конференція «Інновації в сучасній сантехнічній освіті» (майстер в/н Микола БІЛОТІЛ);

- Бізнес-сніданок у рамках реалізації субпроекту «Підтримка кар'єрного консультування закладами професійної (професійно-технічної) освіти» (заступник директора Лариса ШАПІРКО, майстри в/н Яна ДУДАРИК, Віталій АБРАМЧУК);

- Участь у проєкті «Методики розвитку підприємницьких навичок учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (викладач Оксана КУЗЬМИЧ);

- Регіональний семінар «Улаштування каркасно-обшивних конструкцій: перегородок і стель з використанням комплексних систем КНАУФ» (майстер в/н Юрій НАБУХОТНИЙ);

- Методичний форум «Актуальність та важливість професійної освіти у відновленні економіки регіону» (викладач Валентина ГРУШОВЕЦЬ);

- Форум «Кращі практики публічно-приватного партнерства в профтехосвіті» (заступник директора з НВР Віталій САШКО, майстер в/н Олександр СУПРУНЮК);

- Конференція-підведення підсумків Програми EU4Skills: кращі навички для сучасної України (директор Володимир ГОРОДНЮК);

- Навчальна поїздка за програмою «Утеплення фасадів» (майстер в/н Марія БОРИСЮК);

- Навчальна поїздка за програмою «Монтажник віконних та дверних конструкцій» (майстер в/н Віталій ШЕВЧУК);

- Семінар-тренінг зі встановлення сантехнічного обладнання (майстер в/н Олександр СУПРУНЮК);

Протягом навчального року колектив Вищого професійного училища № 22 м. Сарни продовжує участь у освітніх проєктах:

- «Енергоефективний навчальний заклад. Термомодернізація закладів П(ПТ)О у рамках розроблених курсів енергоефективності.2.0» #GIZ_ENEFEDU2.0 в рамках програми «Просування енергоефективності та впровадження Директиви ЄС з енергоефективності в Україні»;

- Державно-приватне партнерство для поліпшення професійної освіти в Україні;

- Фінансований ЄС проєкт «EU4Skills: Модернізація інфраструктури системи професійно-технічної освіти в Україні»;

- Обласний конкурс проєктів з енергоефективності;

- Проєкт ЕФО Професійні навички для SMART спеціалізації;

- Проєкт «FUTURE PROFİ» щодо реалізації короткострокових навчальних програм у сфері енергоефективності та енергозбереження.

2.2. Участь у обласних і всеукраїнських конкурсах та олімпіадах

У 2023-2024 навчальному році педпрацівники та вихованці нашого закладу брали участь у таких конкурсах:

- III місце в Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика (викладач Анна ЖАБЧИК);
- I місце у I етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (викладач Тамара КИРЕЄВА);
- Всеукраїнський конкурс «Об'єднаймося ж, брати мої» робота «Шевченко. Вітраж історії бомбосховищ» (викладач Тамара КИРЕЄВА);
- II місце в обласному конкурсі кондитерів серед майстрів в/н (майстер в/н Марія КРИВКО);
- II місце в конкурсі фахової майстерності з монтажу сантехніки, водопроводу та водоочищення (майстер в/н Микола БІЛОТІЛ);
- I місце з футболу (викладач Анатолій ЛЕСНИК);
- II місце з легкої атлетики (викладач Микола ШАПІРКО);
- V місце з волейболу (викладач Михайло ЖАБЧИК);
- V місце з баскетболу (викладач Петро ТИМОЩУК).
- Призові місця у Всеукраїнських онлайн - олімпіадах з предметів: українська мова та література (52 дипломи), інформатика (25 дипломів) на онлайн - платформах «Всеосвіта», «На Урок».

2.3. Атестація та підвищення кваліфікації педпрацівників

У 2023-2024 навчальному році пройшли атестацію 28 педагогічних працівників. У цьому навчальному році присвоєно «вищу категорію» 1 викладачу, педагогічне звання «старший викладач» - 2, педагогічне звання «майстер в/н I категорії» - 3, педагогічне звання «майстер в/н II категорії» - 2. Решта педпрацівників йшли на відповідність раніше присвоєним педагогічним званням.

Курси підвищення кваліфікації у 2023-2024 навчальному році проходили:

- при Львівському національному педагогічному університеті ім. М.П.Драгоманова (17 педагогічних працівників);
- на онлайн платформах «Всеосвіта», «EdEra», «Професійна освіта онлайн», вебінари, семінари та конференції решта педагогічних працівників.

III. ВИХОВНА РОБОТА

3.1. Організація виховної роботи у закладі освіти

Війна стала часом жорстокого та вимушеного дорослішання, яке позначилось на формуванні у здобувачів освіти національно свідомих, соціально-активних якостей, наділеної чіткої громадянської позиції, відповідальності, патріотичних почуттів. Пріоритетними, як завжди в закладі освіти, залишається розвиток духовних якостей здобувачів освіти. Відповідно до Закону України «Про освіту» виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, який охоплює усі сфери життя і має ґрунтуватися на моральних цінностях.

Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогічним працівником та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

В умовах воєнного стану проведення виховної роботи, відповідно до методичних рекомендацій щодо організації виховної роботи в закладах освіти в 2023-2024 навчальному році, це забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Система виховної роботи в закладі освіти спланована таким чином, щоб сприяти саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу, орієнтується на нормативно – правову базу з питань виховної роботи. Враховуючи виховні пріоритети змісту та завдань Конвенції про права дитини, Законів України: «Про охорону дитинства», «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Стратегії національно-патріотичного виховання, Концепції

національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, інших нормативних документів із залученням батьківської громадськості, самоврядування до участі в освітньому процесі працювали над виховною проблемою «Використання передових технологій для виховання здобувача освіти як громадянина України, національно свідомої, життєво і соціально компетентної особистості, здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації в умовах сьогодення».

В закладі освіти було розроблено єдину комплексну систему планування виховної роботи, що включала в себе плани виховної роботи керівників освітніх груп, бібліотеки, практичного психолога, вихователів гуртожитку, керівників гуртків художньої самодіяльності, спортивних, предметних гуртків та клубів за інтересами. При плануванні роботи враховувались такі вимоги: зв'язок з життям; різносторонність виховної роботи; доцільність вибраних форм її організації; конкретні справи і раціональний розподіл їх за часом; опора на вихованців, сім'ю, громадськість.

Головна мета виховної роботи – виховання особистості здобувача освіти, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Виховання здобувачів освіти реалізувалося в процесі організації освітньої діяльності, позаурочної та позакласної діяльності, роботи органів самоврядування, взаємодії з батьками.

Педагогічні працівники застосовували сучасні форми та методи роботи (флеш-моби, подорожі, інформаційні вітальні, творчі справи, огляди-конкурси, презентації, відеоролики, дискусії, хвилини пам'яті, інформаційні калейдоскопи та інші). Форми, методи та засоби виховної роботи відповідали потребам учасників освітнього процесу, традиціям закладу освіти. Упроваджувалися дистанційні форми спілкування з учасниками освітнього процесу.

У зв'язку з широкомасштабною російською агресією проти України заклад освіти працював за змішаною формою навчання – очне навчання та з використанням форм дистанційного навчання. Каналом для співпраці залишились онлайн платформи Googl Meet, Skype, facebook, сайт закладу освіти, створена сторінка у телеграм каналі «Інфопростір ВПУ-22м.Сарни», а також набрали обертів раніше створені групи освітніх груп у Viber. Батьки, здобувачі освіти, педагогічні працівники мали можливість спілкуватися, підтримуючи один одного, надаючи допомогу та поради з різних тем освітнього та виховного характеру.

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів, ціною їх життя, відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання молоді та формування національної самосвідомості.

Педагогічні працівники акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу. З метою виховання у здобувачів освіти національної свідомості, любові до землі, свого народу, поваги і вдячності до захисників та патріотів Вітчизни, бережного ставлення до історії своєї країни були проведені виховні заходи: єдиний тематичний урок «Україна єдина – разом ми сила»; «Волонтерство – взаємодопомога, як спосіб життя» (майстер в/н І.ЗОСІМЧУК-ЛЕОНЧИК), «Твій народ знищували» (викладач О.НАБУХОТНА, провідний бібліотекар Р.КЛОК); урок патріотичних цінностей «Ми є народ, якого не здолати» (бібліотекарі С.ЛЕСНІК, Р.КЛОК); виховна година «День Соборності України - історичний шлях до єдності» (викладач Є.ДУДАРИК); «Гідності хай промінь не згасає», народознавчі подорожі «Краса української хустки» (вихователі Н.ФЕДОРОВИЧ, О.ІЛЬЧУК); година – набат «Наш дух і силу не зламати» (керівники гуртків).

У закладі освіти щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

Провідна роль у вихованні молоді належить українській мові, як духовному стрижню нації, адже без оволодіння державної мови неможливо стати повноцінним громадянином своєї держави. Українська мова, — це найкоштовніше надбання українського народу, його найбільший духовний скарб, у якому народ виявляє себе творцем, передає нащадкам свій досвід і мудрість, перемоги і славу, культуру і традиції, думки і сподівання. Це основа української єдності. Обов'язок кожної людини знати, берегти рідну мову. Рідна мова є важливою складовою кожного народу. Саме через рідну мову, що пов'язує невидимими нитками сучасні й минулі покоління в єдину мовно-національну спільноту України людина відчуває себе її громадянином. Тому в закладі велика увага приділяється збереженню і примноженню духовних цінностей, збереженню самобутності, звичаїв, культурних та національних традицій і обрядів. Свідченням цьому є традиційні у закладі освіти заходи, що вшановують видатних українців: «День української писемності та мови», шевченківські літературні свята; виховні заходи: фоточелендж «# Нас єднає Шевченко», віршований зорепад «Хай поезія лунає» (бібліотекарі С.ЛЕСНИК, Р.КЛОК); поетична кав'ярня «Поезія - краса життя земного» (вихователь Н.ФЕДОРОВИЧ); мовний турнір «Мова – країна див» (вихователь Н.КОСТЮК); бліц-вікторина «Мова – талісман нації» (викладач Т.КИРЕЄВА; працівники бібліотеки).

Одним із важливих напрямків виховної роботи є родинно-сімейне виховання; прояви чуйності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння

працювати з іншими; здатність прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості. Показник моральної вихованості особистості - це єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла, наявність активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції.

З метою встановлення зв'язку з усією сім'єю, ознайомлення з досвідом батьківського виховання педагогічні працівники працюють індивідуально з батьками здобувачів освіти. Робота включала в себе індивідуальні бесіди, групові батьківські збори, години спілкування, анкетування, обстеження матеріально-побутових умов сімей пільгових категорій та сімей, які потрапили в складні життєві умови.

Справжні цінності родинного тепла було продемонстровано в процесі, урочистого дійства, присвяченого Миколаю Чудотворцю «Зима іде з дарами – з добрими святами»; Новорічно різдвяних віншувань «Святий вечір на поріг - мирного Різдва для всіх!»; години духовності «Чарівність зимових свят: звичаї, традиції, обряди України» (вих. Н.КОСТЮК); флешмоб «Мамина хустка серцю мила»; фото-відео-челендж «Вишиваємо Перемогу!».

Найдорожчим скарбом, який отримує людина в нагороду від природи, є здоров'я. Це незрівнянне багатство, яке потрібно берегти та зміцнювати. Проблема збереження здоров'я в усьому світі стає дедалі актуальнішою. Захворюваність населення постійно зростає, а абсолютно здорових дітей майже не народжується. Для України головною проблемою, яка пов'язана з майбутнім держави, є збереження і зміцнення здоров'я дітей. Нація, що не дбає про здоров'я своїх дітей, приречена на вимирання. Занепокоєння викликає різке погіршення стану фізичного та розумового розвитку підростаючого покоління, а також відсутність мотивації до збереження та зміцнення здоров'я.

Одне із головних завдань закладу освіти є підготовка молоді до життя. Кожен має отримати під час навчання знання, що знадобляться йому в майбутньому житті.

Виховними досягненнями напряму ціннісне ставлення до себе є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично

здоровою людиною. У зв'язку з цим було проведено бесіди: «Якщо хочеш бути здоровим – загартовуйся!» (керівники освітніх груп, вихователі); профілактичні бесіди медсестри сестри «Здоров'я – найбільше багатство». Керівники освітніх груп регулярно проводили бесіди, інструктажі, з безпеки життєдіяльності (правила дорожнього руху, правила пожежної безпеки, поведінки на воді, поводження з газом, електроприладами, вибухонебезпечними предметами, з мінної безпеки, поведінки в громадських місцях, профілактики інфекційних захворювань).

Вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною - основна мета формування компетентностей здорового способу життя. Педагогічними працівниками для усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я, формування знань та навичок ведення здорового способу життя були проведені: День здоров'я « Молодь за здоровий спосіб життя»; тренінг «Безпечна поведінка – запорука твого здоров'я» години спілкування: «Здоров'я – головний життєвий скарб», «Здоровому - все здорово», практичні заняття «Хто здоровий – той сміється, хай йому усе вдається», слайд - презентація «В здоровому тілі – здоровий дух », інтерактивна година «Не заподій собі шкоди» (вихователі гуртожитку), спортивно-розважальна програма «Зростаємо мужніми»; у рамках тижня здорового способу життя проведено виховні години на тему: година здоров 'я «Тютюн здоров'ю не товариш», відео-екскурс «Здоров'я дорожче за багатство», стріт-акція «Рішуче «Ні!» палінню – надійне «Так!» життю», інформаційно-просвітницький захід «Про СНІД на повен голос»; проводились заходи присвячені відзначенню Всеукраїнського тижня безпеки.

Роль закладу освіти у вихованні свідомого громадянина, в тому числі, і екологічно грамотного важко переоцінити. Рівень екологічної свідомості громадян України ще дуже низький. Вони знають, що екологічна ситуація складна і що вона загрожує самому існуванню нації, але самі роблять внесок у погіршення стану довкілля. Охорона навколишнього середовища – найактуальніша проблема сьогодення в Україні. Держава має тугий вузол

екологічних проблем: забруднені промисловими відходами, пестицидами, радіонуклідами та в наслідок воєнних дій повітря, ґрунти, водойми; значною мірою вичерпані природні ресурси; змінені внаслідок антропогенного втручання ландшафти. Екологічна ситуація, яка склалася, настійно вимагає швидкої перебудови мислення людства і кожної конкретної людини, формування екологічної свідомості і екологічної культури. Нині екологічна освіта молоді стає безсумнівною та обов'язковою ознакою культури.

Ключовою метою екологічного виховання під час освітнього процесу і в позаурочний час є формування відповідального та дбайливого ставлення до природи, що базується на: екологічній свідомості та самосвідомості формуванні стійкої потреби власного свідомого дотримання екологічних принципів природокористування, розвитку навичок екологічної культури, активній участі в суспільно корисній праці з захисту, догляду та оптимізації стану довкілля, пропаганді в найширших межах екологічних знань, активній діяльності з вивчення та охорони природи. З цією метою проводились: QR-квест «Екологічна мозаїка», відеолекторій «Бережи природу для людського роду», екологічна година «В долонях Всесвіту – Земля» (вихователі гуртожитку).

Формування ціннісного ставлення до природи розглядається педагогічними працівниками закладу освіти як системний педагогічний процес, спрямований на гармонійний та всебічний розвиток особистості, формування в неї цілісної картини світу. Так, традиційними для нашого закладу освіти стали акції «Чисте подвір'я - чисте довкілля», «Зроби світ чистішим», операції «Листя» та «Зелений паросток майбутнього», благоустрій території «Ми – за чисте довкілля!». Залучаючи здобувачів освіти до таких заходів відбувається формування почуття відповідальності за навколишнє середовище як національну і загальнолюдську цінність, виховується любов до природи.

Адміністрація закладу приділяла належну увагу виховній роботі. Питання виховної роботи розглядались на засіданнях педагогічної ради: «Виховна робота в освітньому процесі 2023-2024 н. р.», «Процес адаптації першокурсників у закладі освіти», «Стан та заходи з поліпшення зайнятості

здобувачів освіти у гуртках художньої самодіяльності », «Робота керівника освітньої групи з формування конкурентно-спроможного випускника шляхом впровадження інноваційних навчально-виховних технологій», нарадах при директору, викладачів, майстрів виробничого навчання.

3.2. Заходи щодо попередження правопорушень та злочинів, їх результативність

Сьогодні, молодь перебуває у складній ситуації, коли в умовах стрімкого розвитку інформаційних технологій, збільшення кількості життєвих проблем у представників молодого покоління формується так званий «комплекс незадоволеності».

Одним з найважливіших напрямів виховної роботи з молоддю є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності. У цей складний час, який переживає наша країна, перед педагогічними працівниками постає безліч питань щодо того, як організувати превентивну роботу з здобувачами освіти.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в закладі освіти, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників щодо даної ситуації. В умовах воєнного стану основним цільовим напрямом є забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Керівниками освітніх груп, педагогічними працівниками було проведено бесіди та перегляди відеороликів на теми: правила безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях; оповіщення, дії за сигналом «Увага всім!», тривожна валізка, евакуація населення, обережно – вибухонебезпечні предмети, уникнення ураження мінами, надання першої невідкладної допомоги при нещасних випадках.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні питання контролю за здобувачами освіти стало особливо гостро. Тому адміністрація закладу тримає на постійному контролі кожного учасника освітнього процесу. Керівниками освітніх груп налагоджений тісний контакт з

кжною сім'єю. Проводиться щоденний моніторинг відсутності здобувачів освіти на навчанні.

Превентивне виховання педагогічних працівників закладу освіти спрямоване на реалізацію Концепції превентивного виховання дітей і молоді. З цією метою розроблені і діють заходи: по профілактиці правопорушень; по боротьбі із злочинністю; протиалкогольній пропаганді; проти куріння та наркоманії; заходи по забезпечення захисту здобувачів освіти від будь-яких форм фізичного або психічного насильства в закладі освіти; забезпечення правопорядку на території закладу освіти в вечірній час.

Пріоритетними в роботі педагогічного колективу з профілактики правопорушень є: організація просвітницько-профілактичної, інформаційно-освітньої діяльності, спрямованої на попередження негативних явищ через формування в здобувачів освіти життєвих навичок, які сприяють відповідальній, адаптованій, безпечній поведінці; проведення роботи з розвитку комунікативних навичок спілкування; утвердження здорового способу життя; впровадження самоврядування в освітній процес; створення безпечного демократичного правового освітнього середовища та позитивного мікроклімату в колективі; виховання в здобувачів освіти самокритичного ставлення до власних вчинків, навичок культури здоров'я.

На початку навчального року була проведена паспортизація освітніх груп та закладу освіти, зібрані і упорядковані списки здобувачів освіти пільгових категорій. Протягом року до банку даних здобувачів освіти постійно вносилися корективи. Питання профілактики злочинності і правопорушень у підлітковому середовищі та дитячої бездоглядності сьогодні поставлено у ряд пріоритетних проблем, які потребують невідкладного вирішення, тому в закладі освіти налагоджено щоденний контроль за відвідуванням закладу освіти; ведеться облік пропущених занять; проводиться щоденна індивідуальна робота із здобувачами освіти, що потребують додаткової уваги, ведеться щоденник психолого-педагогічних спостережень за цими здобувачами освіти, проведено рейди контролю за відвідуванням занять; за наслідками

цього було зроблено детальний аналіз стану відвідування здобувачами освіти закладу освіти.

При організації просвітницької роботи педагогічні працівники використовують інтерактивні педагогічні технології такі як, ділові та рольові ігри, тренінгові заняття, моделювання життєвих ситуацій, дискусії, роботу в малих групах під час освітнього процесу .

З метою уміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя було проведено: змагання з волейболу, баскетболу, настільного тенісу серед команд здобувачів освіти освітніх груп, акції «Обміняй цигарку на цукерку», « Червона стрічка проти СНІДу»; виховні заходи «Циферблат життя – здоров'я», « Будьте здоровими, сильними, дужими», «Як допомогти підліткам звільнитися від куріння», ««Чи завжди смачно – це корисно?», «Здоров'я – головний життєвий скарб», «Рух заради здоров'я», інформаційний мікс «В країні здоров'я », години спілкування «Шкідливі звички чи здорове життя?», флешмоб «Я проти СНІДу, а ти?», вікторина «"Спорт для всіх – спільна турбота"».

З метою профілактики та запобігання булінгу були проведені: уроки відвертого спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу», заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», інтерактивна гра «Мої ідеали та цінності», година спілкування «Чим відрізняється булінг від конфлікту».

У закладі працює Штаб профілактики правопорушень. На засіданнях штабу розглядаються питання поведінки окремих здобувачів освіти, які допускають пропуски занять та отримують незадовільні оцінки. Велику увагу приділяли здобувачам освіти, які виховуються у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах.

Для батьків здобувачів освіти, які потребують соціальної підтримки надавались консультації щодо соціального захисту. Здобувачі освіти поінформовані про роботу гуртків, за бажанням та фізичною можливістю

здобувачів освіти, відповідної категорії, залучені до позаурочної роботи на базі закладу.

З метою попередження та профілактики адміністративних та кримінальних правопорушень серед здобувачів освіти, усунення причин, умов та обставин, що впливають на формування антигромадської установки особистості, урахуваючи ситуацію в країні, продовжуються здійснюватися наступні заходи реагування: посилення контролю за проведенням відповідної профілактичної та роз'яснювальної роботи серед учасників освітнього процесу та батьків (очні та онлайн – консультації); проведення індивідуально-профілактичної та роз'яснювальної роботи серед батьків (опікунів) дітей девіантної поведінки; наладжена співпраця закладу з органами виконавчої влади та підрозділом превенції територіальних відділів з метою проведення спільних заходів з профілактики правопорушень підлітками.

3.3. Робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування

Велика увага в закладі освіти приділяється питанню захисту прав та законних інтересів дітей соціально – незахищених категорій.

З метою своєчасного виявлення, здійснення контролю за умовами життя та виховання дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, а також захисту прав та інтересів дітей, які потребують допомоги держави, педагогічний колектив закладу виконує певну роботу.

Для кращої організації виховної роботи в групі керівниками освітніх груп, вивчається контингент здобувачів освіти та складаються соціальні паспорти груп, ведеться облік, уточнюються списки здобувачів освіти, які відносяться до «соціально – незахищених» та пільгових категорій. Формується база даних здобувачів освіти даної категорії в розрізі освітніх груп – «соціальний паспорт групи ». Згідно з отриманою інформацією та відповідних списків, що формуються на її базі, адміністрацією закладу освіти контролюється неухильне дотримання усіх можливих пільг: забезпечення гарячим харчуванням, стипендією, грошовою компенсацією на придбання

навчальної літератури, одягу та взуття, щорічною матеріальною допомогою, створення у гуртожитку умов для комфортного проживання.

Здійснюється соціальний супровід здобувачів освіти пільгових категорій, в першу чергу - дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування; ведуться обліково-статистичні картки, картки матеріального забезпечення, вивчається рівень психічного та фізичного розвитку дітей, надається психолого-педагогічна допомога, вирішуються питання призначення, переоформлення пенсій по втраті годувальника, контролюється отримання матеріальної допомоги по досягненню 18 років. Стали традиційними акції для здобувачів освіти (дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківської опіки) «Зима іде з дарами – з добрими святами », . Дітям-сиротам вручаються новорічні подарунки від Святого Миколая.

Дана категорія здобувачів освіти знаходиться в дуже уразливому положенні по відношенню до здобувачів освіти з сімей. Діти, що залишилися без піклування батьків, мають проблеми в адаптації, соціалізації, інтеграції в суспільство, вони стикаються з психологічними, матеріальними і іншими проблемами, такими, що заважають їм розвиватися в суспільстві. Протягом року адміністрацією закладу освіти проведені зустрічі з даною категорією на тему: «Запитуйте – відповідаємо»; відверта розмова «Щоб захиститись – треба знати», «Не приховуй свою проблему».

З метою соціальної та психологічної адаптації дітей-сиріт та дітей, що залишилися без піклування батьків педагогічними працівниками закладу освіти проводяться зустрічі-бесіди та тренінгові заняття під час яких розглядаються наступні питання: формування позитивної поведінки, розвиток комунікативних навичок та навичок висловлювання власної думки, розвиток вміння брати на себе відповідальність, усвідомлювати значення, наслідки своїх вчинків, стимулювання розвитку позитивних рис характеру, формування впевненості в собі та позитивної самооцінки, набуття навичок планування власного майбутнього, навчання навичкам уникнення та розв'язання конфліктів, планування сім'ї, психологічні аспекти подружнього життя. Не

залишається поза увагою індивідуальна робота з даною категорією здобувачів освіти.

3.4. Ефективність використання гуртожитку

Станом на 01.09.2023 в гуртожитку проживали всі здобувачі освіти закладу освіти, які мали в цьому потребу.

Успіх виховного процесу, який відбувається у гуртожитку, залежить від міцної співпраці педагогічних працівників та жильців гуртожитку. Разом вони прагнуть до пошуку нового у роботі, що відповідало б вимогам часу та зростаючим проблемам молоді. Завдяки змінам у людській свідомості, у здобувачів освіти з'явилися інші пріоритети, інші бачення світу. І це зобов'язує бути в постійному пошуку цікавих підходів, форм роботи із здобувачами освіти. Виховна робота в гуртожитку є складовою частиною навчально-виховного процесу закладу освіти

Виховна робота проводилася згідно з річним планом роботи, метою якого було створення для здобувачів освіти зручних та комфортних умов для проживання, створення належних умов для задоволення основних потреб здобувачів освіти: вільне спілкування, умови для виконання домашніх завдань, розвиток свого потенціалу для подальшого розвитку моральних, естетичних і фізичних якостей особистості.

Основні напрямки виховного процесу в гуртожитку: здійснення виховної роботи з мешканцями на основі комплексного підходу, що є органічною складовою єдиного освітнього процесу закладу освіти; залучення до активної діяльності з урахуванням їх індивідуальних особливостей; організація самоврядування і самообслуговування при вмілому педагогічному керівництві вихователів; створення позитивного морально-психологічного мікроклімату; здійснення допомоги здобувачам освіти у самопідготовці до занять, оволодінні ними обраною професією; активна співпраця з батьками, громадськістю; сприяння формуванню в здобувачів освіти здорового способу життя, організації дозвілля та змістовного відпочинку мешканців, робота щодо наближення умов проживання в гуртожитку до домашніх.

Одним із пріоритетних напрямів виховної роботи є формування згуртованості, позитивних стосунків у колективі, посилення у вихованців бажання до самовдосконалення, критичного ставлення не лише до інших, а й до себе, розкриття своїх здібностей, нахилів. Виховна робота була спрямована на формування у здобувачів освіти демократичного світогляду, інтересу і поваги до рідної мови, культури, традицій та обрядів, здорового способу життя та читання додаткової літератури, профілактика паління, алкоголізму, наркоманії, Інтернет - залежності та пропаганда здорового способу життя.

Заходи проведені у тісній співдружності: меморіал-тайм «Голодомор – гірка сповідь моєї Вітчизни», екологічна година «В долонях Всесвіту – Земля» (вихователь В. МИХАРЕВИЧ); інформаційно-просвітницький захід «Про СНІД на повен голос», історичний альманах «В єднанні сила і міць держави» (вихователь Н.ФЕДОРОВИЧ); інтерактивний філворд «Складові щастя», година пам'яті «Тернисті шляхи мужності та слави» (вихователь В.ВОЗНЮК); виховний захід «Гідності хай промінь не згасає» (вихователь О.ІЛЬЧУК); виховний захід «Вони пішли в безсмертя молодими», захід «Рідна мова – безцінна й невичерпна духовна скарбниця народу» (вихователь Н.КОСТЮК) .

3.5. Кількість гуртків художньої самодіяльності, які працюють у закладі освіти, участь у конкурсах.

З метою задоволення особистісних потреб здобувачів освіти, їх самореалізації та самовдосконалення, максимального розвитку творчих здібностей, створення оптимальних умов для розвитку індивідуальних можливостей, розвитку творчих здібностей, виявлення та підтримки талановитих та обдарованих здобувачів освіти, організації їх змістовного дозвілля в закладі освіти працюють 4 гуртки художньої самодіяльності.

Планування здійснюється згідно вікових особливостей здобувачів освіти. Наявні журнали гурткової роботи, відомості про здобувачів освіти, ведеться відвідування занять гуртківцями, обліковуються проведені заняття, проводяться інструктажі з техніки безпеки.

Керівники гуртків розвивають самостійну творчу активність здобувачів освіти, формують навички творчої діяльності, застосовують такі методи і форми навчання на заняттях, які допомагають виробити стійкий інтерес до певного виду діяльності, зацікавленості.

Результати своєї діяльності гуртківці представляють під час культурно-масових та суспільно-корисних заходів. Керівниками гуртків художньої самодіяльності разом з вихованцями проведено:

- день знань «Вперед – до нових знань і перемог!»;
- урочисту лінійку « Освіта – сьогодні; кар’єра – завтра; успіх – завжди» (День ПТО);
- концертну програму «Освіта заради Перемоги та миру!»;
- флешмоб «Мамина хустка серцю мила»;
- акція - привітання «Святий вечір на поріг - мирного Різдва для всіх!»;
- виховний захід «Країна на коліна не встала – Героям вічна слава!».
- перші етапи обласних конкурсів: фотоаматорів «Моя Україно!» патріотичної пісні « Поліська Січ»; «Мій талант»; читців – гумористів «Поліські пересмішники»; етнофестиваль «Вифлеємська зірка»; читців – декламаторів « Живи, Кобзарю, в пам’яті людській»; драматичних та лялькових колективів «Талановита Україна».
- створені відеоролики «Першоввересень кличе до знань»; «Освіта заради Перемоги та миру!»; «Золотава осінь ВПУ№22 м. Сарни»; « Одягни хустку – прикрась себе»; «Зима-чарівниця у ВПУ-22 м. Сарни» новорічні віншування «Вся родина за столом»; « В єдності сила»; «Сильна, мужня, незалежна – Україна»; «В Європу з Україною в серці», відеоролики в розрізі професій закладу освіти (6 напрямків навчання); профорієнтаційний відеоролик «ВПУ№ 22м.Сарни – твій шлях у успішне майбутнє»; «Вдягни вишиванку - розкажи про Україну».

Гуртківці брали активну участь в обласних конкурсах, де показали високі досягнення:

- III місце у конкурсі фотоаматорів «Моя Україно!», номінація «Макрофотографія» (керівник С.РИБАЧЕК);

- II місце у конкурсі читців – гумористів «Поліські пересмішники» (керівник Н.ФЕСОВЕЦЬ);
- II місце у конкурсі читців–декламаторів «Живи, Кобзарє, в пам'яті людській» (керівник Н.ФЕСОВЕЦЬ);
- II місце у етнофестивалі «Вифлеємська зірка» (керівник В.СЕРГІЙЧУК);
- I місце у конкурсі «Мій талант» в номінації «Театральне мистецтво, мистецтво художнього слова» (керівник Н.ФЕСОВЕЦЬ);
- I місце у конкурсі «Мій талант» в номінації «Хореографія» (керівник К.ШЕПЕЛЬ);
- III місце у конкурсі «Мій талант» в номінації «Вокальне мистецтво» (керівник В.СЕРГІЙЧУК);
- II місце у конкурсі «Мій талант» в номінації «Фотомистецтво» (керівник С.РИБАЧЕК);
- I місце у конкурсі рекламних відео-роликів «Моя професія найкраща» (керівник С.РИБАЧЕК).

3.6. Організація та результативність роботи самоврядування

Основним принципом роботи самоврядування закладу освіти є: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо».

Основними засобами вдосконалення педагогічної допомоги самоврядуванню було: забезпечення реальних прав та обов'язків органів самоврядування; підвищення довіри педагогів до рішень колективу здобувачів освіти; кваліфікована, тактовна допомога; цілеспрямоване навчання здобувачів освіти складній справі організації життя колективу.

Воєнний стан вніс свої корективи в справи. На перший план у здобувачів освіти вийшов розвиток національної свідомості на основі суспільно-державних цінностей, формування почуття патріотизму, поваги до Конституції і законів України, соціальної активності та відповідальності за доручені державні та громадські справи, готовності до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Незважаючи на воєнні загрози самоврядування продовжує активно працювати. Протягом навчального року реалізовувалися завдання:

- спрямування підлітків на роботу над собою, на здійснення своїх намірів щодо розвитку своєї особистості, розвитку лідерської позиції;
- формування навичок співпраці в команді;
- стимулювання творчої і соціальної активності та ініціативи;
- формування творчості, креативності;
- значна увага приділялася мотиваційному аспекту.

Самоврядування - це творче співробітництво здобувачів освіти та педагогів, надійний засіб підготовки молодого покоління до самостійного життя.

У виховному процесі, який впроваджується в закладі освіти, взаємодіють, збагачують одна одну дві складові: самореалізація особистості і її соціалізація, забезпечення таких стосунків у соціумі, які сприяють максимальному розкриттю потенціалу індивідуальної творчості. Саме така модель самоврядування сприяє вироблення у здобувачів освіти певних якостей, а саме: відповідальність за доручену справу, за колектив, за все, що відбувається навколо; принциповість — уміння критикувати, належним чином сприймати критику, давати об'єктивну оцінку своїм вчинкам та вчинкам оточуючих; самостійність: готовність залежно від конкретних умов знаходити вірне рішення, долати труднощі; творче ставлення до дійсності; вміння виявити ініціативу.

Від педагога залежить, чи зможе він довіряти здобувачам освіти самостійно вирішувати більшість питань їхнього колективного життя, чи зуміє переконати їх у тому, що, крім них, ці обов'язки ніхто не зможе виконати. Чим досконаліше самоврядування, тим досконаліший колектив. Рада самоврядування закладу освіти є дієвим органом. Її члени мають активну життєву позицію і залучають юнаків та дівчат до змістовної роботи. Колективні творчі справи не тільки сприяють формуванню особистості, а й вчать жити і працювати в колективі, сприяють адаптації до сучасного соціуму, духовно збагачують особистість здобувача освіти.

Педагогічна допомога самоврядуванню полягає в забезпеченні реальних справ і обов'язків здобувачів освіти, підвищенні довіри до рішень колективу

здобувачів освіти, цілеспрямованому навчанню здобувачів освіти складній справі організації життя колективу та керівництва справами закладу. Традиційними стали зустрічі лідерів самоврядування з адміністрацією закладу освіти, на яких обговорюються найактуальніші питання життя закладу освіти, проблеми та шляхи їх вирішення. Постійні консультації членам самоврядування надають члени адміністрації, керівники освітніх груп, вихователі, керівники гуртків підтримуючи корисні починання, допомагаючи створити таку атмосферу в колективі, коли педагогічні працівники рахуються з думками, пропозиціями і рішеннями самоврядування.

Протягом навчального року члени самоврядування тісно співпрацювали з педагогічним колективом закладу освіти - допомагали у проведенні акцій, рейдів по боротьбі зі спізненнями та шкідливими звичками, проводили інформаційну роботу по недопущенню серед здобувачів освіти проявів булінгу (цькування).

За ініціативи самоврядування проведено різноманітні акції на добровільній основі, а саме: «Зігрій захисника», «З любов'ю до ЗСУ», «Віримо в ЗСУ!» , « В єдності сила», « Крок до ПЕРЕМОГИ», благодійний ярмарок допомоги ЗСУ «РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ », «Добрі справи - завжди з нами».

Підсумовуючи виховну роботу усього колективу, хочеться вірити, що усі наші зусилля дадуть можливість здобувачам освіти стати достойними громадянами, висококваліфікованими спеціалістами, патріотами своєї держави, здатними не тільки зберігати і примножувати здоров'я свого народу, а й захищати, при потребі, мир і незалежність України.

IV. НАВЧАЛЬНО – ВИРОБНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Практична робота майстрів виробничого навчання у 2023-2024 навчальному році була спрямована на:

- створення та оновлення навчально - матеріальної бази закладу освіти;

- проведення майстер-класів, відкритих уроків виробничого навчання, виховних годин;
- організацію та проведення виробничого навчання;
- проведення поетапної кваліфікаційної атестації (перевірочні роботи);
- організація виробничої практики;
- державна кваліфікаційна атестація.

На початку 2023-2024 навчального року був складений план навчально-виробничої діяльності закладу освіти. З даного плану видно, що доходи від виробничої діяльності у 2023 - 2024 навчальному році мають скласти 1 247,4 грн.

План навчально-виробничої діяльності на 2023 – 2024 н.р.

№ з/п	Види продукції (послуг)	Доходи від реалізованої продукції (робіт, послуг) тис.грн.		
		I півріччя	II півріччя	Всього
1	Виготовлення продукції	22,4	18,7	41,2
2	Послуги населенню та організаціям: - транспортні послуги - послуги перукарні - Навчально-практичні центри	2,8 - 2,8 -	1,3 - 1,3 -	4,1 - 4,1 -
3	Продукція для потреб навчальних закладів та установ	-	-	-
4	Доходи від виробничої практики	860,4	343,4	1203,8
РАЗОМ		885,6	365,5	1249,1

Якщо проаналізувати результати виконання плану виробничої діяльності станом на 03.06.2024, то можна сказати, що виконано 77,4% від запланованого.

Майстри виробничого навчання протягом 2023-2024 навчального року працювали над створенням та зміцненням матеріально-технічної бази закладу освіти. А саме:

- осучаснення лабораторії малярних робіт;
- капітальний ремонт укриття під навчальним корпусом № 2;
- ремонт кімнати для зберігання зброї;
- встановлення 55 віконних блоків та опорядження віконних відкосів в навчальному корпусі № 2;
- опоряджувальні роботи на учбовому полігоні;
- завершення капітального ремонту НПЦ «Центр інноваційного транспорту для дорожнього будівництва»;
- заміна стелі гіпсокартонними листами у лабораторії мулярів;
- виготовлення 10 віконних блоків;
- виготовлення меблів у НПЦ «Центр інноваційного транспорту для дорожнього будівництва»;
- розпочато ремонт в НПЦ «Сучасні технології системи харчування та ресторанного обслуговування»;

Основною частиною роботи майстра виробничого навчання є навчання та виховання здобувачів освіти. А це вони можуть здійснити під час проведення уроків виробничого навчання, виховних годин та позакласних заходів. У цьому навчальному році виробниче навчання у двох освітніх групах будівельного напрямку проходило на підприємстві ТОВ «Захід метал», а саме облаштування укриття у ОЗ «Льохчанський ліцей».

Також, невід'ємною частиною роботи закладу освіти є курсова підготовка. У 2023-2024 навчальному році курсова підготовка здійснюється за такими професіями:

- Муляр – 60 осіб;
- Маляр – 30 осіб;
- Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування – 5 осіб;

- Водій категорії «В» - 24 особи;
- Водій категорії «С» -26 осіб ;
- Тракторист – 30 осіб;
- Навчання дорослого незайнятого населення за ваучерами – 35 осіб.

Одним із головних завдань закладу освіти є зміцнення та осучаснення матеріально-технічної бази, а це виконується через функціонування навчально-практичних центрів. У нас їх 6. Це:

- НПЦ для підготовки будівельників за матеріалами і технологіями «Хенкель Баутехнік (Україна)» концерну Хенкель;
- НПЦ для підготовки монтажників гіпсокартонних конструкцій за матеріалами і технологіями «КНАУФ Гіпс Київ» німецької компанії КНАУФ;
- НПЦ для підготовки монтажників санітарно-технічних систем і устаткування за підтримки Швейцарської агенції розвитку та співробітництва, ТОВ "Геберіт Трейдінг";
- НПЦ “Центр сучасних деревообробних технологій”;
- НПЦ «Центр технологій на автомобільному транспорті «Північ»;
- НПЦ «Центр інноваційного транспорту для дорожнього будівництва».

IV. РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

4.1. Функції бібліотеки

4.1. Функції бібліотеки

Бібліотека закладу освіти проводить свою роботу згідно «Положення про бібліотеку професійно – технічного освітнього закладу» та у відповідності до вимог навчально – виховного процесу закладу освіти.

Основні питання, над якими працює бібліотека:

- національно – патріотичне виховання молоді;
- збереження і популяризація історико – культурної спадщини українського народу;
- виховання в користувачів інформаційної культури, любові до книги, культури читання;

- формування інформаційного ресурсу бібліотеки;
- тісна співпраця бібліотеки з викладачами, майстрами в/н, вихователями, здобувачами освіти щодо популяризації та задоволення інформаційних потреб читачів.

4.2.Забезпеченість підручниками навчальних предметів

Книжковий фонд бібліотеки становить 20045 примірників і відповідає змісту навчальних, інформаційних та виховних функцій бібліотеки.

Загальна кількість підручників становить 16206 екз., в т. ч.

- по загальноосвітніх предметах – 14459 екз.,
- по спецпредметах – 1747 екз.

Наша бібліотека не тільки центр інформаційної роботи, а й місце проведення цікавих заходів, зустрічей з талановитими людьми.

Були проведені такі заходи:

- «Мир – значить життя» (інформаційний дайджест);
- «Сторінки, обпалені війною» (відео спомин);
- «Яке прекрасне рідне слово!» (мовний калейдоскоп);
- «Стежками скорботи» (історичний екскурс до дня голодомору);
- «Від книги та інформації в бібліотеці – до успіху в навчанні і житті» (інформаційний дайджест);
- «Земний уклін тобі, солдате!» (патріотичну годину);
- «Краса українського слова» (поетичний зорепад);
- «Нас єднає Шевченкове слово» (фоточелендж);
- «Поезія - душана аркуші паперу» (літературна кав'ярня);
- «Чарівний світ вишиванки» (бібліотечні гостини) та інші.

V. ВИТРАТИ НА ЗМІЦНЕННЯ ТА РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

За весь поточний навчальний рік у навчальному закладі було виконано ряд необхідно - важливих ремонтно-будівельних робіт, що заплановані та скоректовані Дирекцією нашого закладу. Виконувались спільними зусиллями

старших майстрів, майстрів виробничого навчання, здобувачів освіти, часом викладачів та господарчого обслуговуючого персоналу. Першочерговим напрямком на сьогодні являється ремонт та відповідне облаштування підвальних приміщень під Протирадіаційні укриття (ПРУ).

Виконано ремонтних робіт та облаштування укриттів, у слідуючих ПРУ:

№ з/п	Назва об'єкта	Витрачено (грн.)
1	ПРУ-3 (навчальний корпус №2)	190 000
2	ПРУ- 2 (учнівський гуртожиток №2)	126 000
3	ПРУ- 1 (тринажерний зал)	63 000
4	ПРУ- 4 (навчального корпусу № 1)	140 000

VI. ЗМІЩЕННЯ ТА СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ

Використано коштів на ремонтно-будівельні роботи, матеріальні ресурси протягом 2023-2024 н.р. у ВПУ №22 м.Сарни

№ п/п	Назва об'єкта	Кошторисна вартість робіт тис. грн.	У тому числі вартість матеріалів, тис. грн.
1	Навчальний корпус № з спортзалом №1, укриття – ПРУ- 4 Кабінет військової підготовки	188 256 12 260	110 739 6 811
2	Навчальний корпус №2, укриття -3 Кабінети теоретичного навчання	1543 474 146 340	964 671 81 300
3	Навчальний корпус №3 Лабораторія перукарів Лабораторія лозоплетіння	3 305 9 364 2 386	1 836 5 202 1 404
4	Громадсько – побутовий корпус, укриття -1 (ТИР) Тренажерний спортивний зал Кабінет №17 дистанційного навчання Спортзал №2	20 980 73 020 31 001 198 670 85 100	12 341 48 969 18 236 110 372 35 112
5	Лабораторія СТОМ	15 245	9 528
6	Лабораторія слюсарних робіт	2590	1 619
7	Лабораторія кухарів-кондитерів	90 504	50 280
8	Лабораторія мулярних робіт	9 149	5 382
9	Лабораторія меблевиків	21 445	13 403
10	Лабораторія №1 НПСЦ дорожно –	61 654	34 252

	будівельної техніки		
12	Лабораторія опоряджувальних робіт	1 994	1 108
13	Лабораторія механізаторів	1 602	890
14	Гуртожиток №1 Ліцею (1 поверх ВПУ) Лабораторія барменів	4 289 9 439	2 523 5 244
15	Столярна майстерня (НПЦ) з прибудовою	51 576	30 339
16	Лабораторія штукатурних робіт	977	543
17	Лабораторія малярних робіт	7 108	3 949
18	НПЦ "Кнауф"	16 721	10 451
19	НПЦ "Геберіт"	2 700	1 687
20	Лабораторія електрообладнання автомобілів	882	551
21	Територія закладу, благоустрій, озеленення	42 547	26 592
22	Навчальний полігон та гаражі	142 584	89 115
23	Зовнішній туалет (відбудова)	24 008	13 338
24	Котельня	4 597	2 704
25	Автодром	6 778	3 987
26	Каплиця	38 896	21 609
27	Учнівський гуртожиток №2, укриття - ПРУ-2	339 923	188 846
28	Окремі мало об'ємні різні поточні ремонтні та спеціальні роботи по об'єктах начального закладу.	268 374	155 867
	ВСЬОГО	3 543 737	2 054 790

VII. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

7.1. За 2022-2023 навчальний рік по фінансово господарській діяльності було використано.

Загальний фонд		Спеціальний фонд		Благодійні внески	
2022-2023 н.р.	2023-2024 н.р.	2022-2023 н.р.	2023-2024 н.р.	2022-2023 н.р.	2023-2024 н.р.
44 827 580	46 027 250	3 225 860	4 246 580	3 958 000	1 634 950

**По бюджету використано коштів за 2023-2024 навчальний рік в сумі
46 027 250 грн. в тому числі:**

КЕКВ 2110 «Заробітна плата»	24 112 450 грн.
КЕКВ 2120 «Нарахування на з/плату»	4 995 880 грн.
КЕКВ 2210 «Придбання матеріального обладнання»	309 900 грн.
КЕКВ 2220 «Медикаменти і перев'язувальні матеріали»	15 000 грн.
КЕКВ 2230 «Продукти харчування»	534 830 грн.
КЕКВ 2240 «Інші послуги (крім комунальних)»	262 350 грн.
КЕКВ 2250 «Відрядження»	30 200 грн.
КЕКВ 2271 «Оплата тепlopостачання»	3 458 050 грн.
КЕКВ 2272 «Оплата водopостачання та водовідведення»	120 010 грн.
КЕКВ 2273 «Оплата електроенергії»	515 000 грн.
КЕКВ 2282 «Окремі заходи по державних програмах»	8 330 грн.
КЕКВ 2720 «Стипендія»	11 376 000 грн.
КЕКВ 2730 «Інші виплати»	289 250 грн.

По спеціальному фонду використано коштів у 2023-2024 н.р. – 4246 580 грн., у тому числі:

на заробітну плату	1 999 630 грн.
нарахування на з/плату	369 220 грн.
придбання будматеріалів та ПММ	399 380 грн.
медикаменти	8 340 грн.
поточні ремонти та інші послуги	143 600 грн.
оплата податків	11 820 грн.
відрядження	45 590 грн.
тепlopостачання	524 650 грн.
водopостачання та водовідведення	7 350 грн.
електроенергія	223 780 грн.
оплата інших комунальних послуг	9 890 грн.
стипендія	503 330 грн.

Від Піклувальної ради надійшло у 2023-2024 н.р. – 1 634 950 грн.

витрачено на:

- придбання господарських товарів, будматеріалів, канцтоварів, придбання паливо-мастильних матеріалів і запчастин, та на поточний ремонт обладнання та інвентарю використано – 1 421 268 грн.;

- оплата послуг - 182 812 грн.;

- придбання основних засобів – 30 870 грн.

По спеціальному фонду за 2023-2024 н.р. надійшло –5 112 058 грн., з них:

- надійшло коштів за послуги , що надаються бюджетними установами (курсова підготовка та державні групи згідно контракту)- 4 187 828.(3 групи державні та 12 груп курсової підготовки);

- від господарської та виробничої діяльності надійшло 897 990 грн., з них; виробнича практика – 856 260 грн. доходи від господарської діяльності та комунальних послуг - 41 730 грн;

- оренди - 26 240 грн. (Ліцей «Лідер», ПП Дударик, ВФ Україна, ТОВ «Енергозбереження», Київстар).

Інші надходження –

• Український фонд соціальних інвестицій передає техніку на суму 37 924 828 грн.

• Громадська організація «Міжнародна фундація розвитку» передає комп'ютерну техніку на суму 243 286 грн.

• Швейцарська фундація технічного співробітництва з розвитку «Світконтакт» передала сантехнічні матеріали на суму 49 060 грн.

• Благодійна організація «Благодійний фонд «Людина» передала вікна на суму 740 122грн.

• ТОВ«КНАУФ ГПС КИЇВ» передав матеріали на суму 142 632грн.

• Благодійна організація «Благодійний фонд «Людина» передала риштування на суму 81 800 грн.

VIII. РОБОТА ЮРИСТА

Робота юрисконсульта у 2023-2024 навчальному році регламентується згідно Конституції України, ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про професійно-технічну

освіту», іншими законами України, Указами Президента України, Постановами Верховної Ради України, постановами Кабінету Міністрів України, розпорядженнями та рішеннями органів місцевого самоврядування.

Робота юрисконсульта була спрямована на організацію правової роботи щодо правильного застосування, неухильного додержання та запобігання невиконанню вимог актів законодавства керівниками та працівниками навчального закладу під час виконання покладених на них завдань та посадових обов'язків.

Особлива увага звертається на зміни законодавства та особливі умови праці у зв'язку з введенням в Україні правового режиму воєнного стану.

Систематично надавалась юридично-консультаційна допомога працівникам закладу освіти як виробничого характеру, так і особистого.

Протягом усієї роботи юрисконсульт брав участь:

- у підготовці проектів наказів, договорів, контрактів, посадових обов'язків, різного роду листів до Міністерства освіти і науки, департаменту освіти, підприємств, установ, організацій.

- у застосуванні заходів правового впливу у разі невиконання чи неналежного виконання договірних зобов'язань, забезпеченні захисту майнових, особистих немайнових прав та законних інтересів училища.

- в аналізі матеріалів, що надходили від правоохоронних і контролюючих органів, результатів претензійної і позовної роботи навчального закладу.

- у проведенні тендерів на закупівлю товарів і послуг:

- а) будівельні матеріали, конструкційні матеріали, закупівля товарів;

- б) бензин А-95, Дизельне паливо;

- в) електрична енергія; (для забезпечення потреб навчального закладу)

- г) пара, гаряча вода та пов'язана продукція; (для опалення приміщень ВПУ №22 м. Сарни в зимовий період)

- д) Встановлення системи блискавкозахисту приміщень навчально-практичного центру сучасних деревообробних технологій ВПУ №22 м. Сарни за адресою вул. Технічна, 4, м. Сарни, Рівненської обл.

е) закупівля запасних частин та витратних матеріалів для автомобілів що перебувають на балансі закладу освіти.

є) оприлюднення в електронній системі закупівель Прозоро всіх необхідних документів, що стосуються проведених закупівель.

- у розробленні річних планів для закупівлі товарів за бюджетні кошти та оприлюднення їх в електронній системі закупівель Прозоро.

Важливим напрямком в роботі юрисконсульта є представлення інтересів навчального закладу у відносинах з підприємствами, установами, організаціями, судовими органами, здійснення організації та ведення претензійно-позовної роботи.

ІХ. ОХОРОНА ПРАЦІ

Дирекцією закладу освіти постійно проводиться робота щодо забезпечення належних і нешкідливих умов праці та навчання в закладі освіти, попередження травматизму та професійних захворювань, вирішенню питань з охорони праці і безпеки життєдіяльності учасників навчально-освітнього процесу.

Наказом директора закладу освіти створено службу з охорони праці в кількості 11 осіб, призначено її керівника та відповідальних осіб за створення здорових і безпечних умов під час проведення всіх видів навчальних занять і виробничих практик, позакласних позаурочних та виховних занять із здобувачами освіти.

Цим наказом призначено відповідальних за:

- створення безпечних і здорових умов при проведенні фізкультурно-спортивних заходів;
- технічний стан та огляд будинків і споруд, території навчального закладу, збереження хімічних, горючих та легкозаймистих речовин;
- пожежну безпеку в навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях, організацію утримання наявних засобів протипожежного захисту;
- експлуатацію систем водопостачання, теплопостачання, каналізаційних мереж, транспортних засобів і механізмів;
- експлуатацію виробничого обладнання роботу транспортних засобів та складу ПММ;

- експлуатацію енергогосподарства;
- організацію охорони праці безпеки життєдіяльності;
- проведення інструктажів з охорони праці безпеки життєдіяльності пожежної безпеки та електробезпеки з працівниками та здобувачами освіти.

Для вирішення питань цивільного захисту в закладі освіти створені комісії з питань надзвичайних ситуацій та евакуації. В ході засідань цих двох комісій розглядалися питання щодо уточнення оповіщень і збору керівного складу комісій, протипожежного стану об'єктів та проведення профілактичних заходів щодо попередження виникнення пожеж та готовність протипожежної ланки, підготовки об'єктів до роботи в осінньо-зимовий період 2022-2023 років, забезпечення готовності сил та засобів цивільного захисту до дій у надзвичайних ситуаціях.

З метою забезпечення виконання заходів з профілактики травматизму невиробничого характеру в закладі освіти розроблені і затверджені організаційні заходи щодо запобігання виникнення нещасних випадків невиробничого характеру. Питання профілактики травматизму невиробничого характеру неодноразово розглядалося на нарадах з керівниками структурних підрозділів, майстрами виробничого навчання, викладачами з участю членів дирекції навчального закладу.

Для попередження загибелі учасників освітнього процесу на водоймах, службою з охорони праці, класними керівниками, викладачами фізичного виховання, майстрами виробничого навчання проведено заняття та інструктажі з здобувачами освіти щодо дотримання ними безпечного поведіння на воді та льоду. В місцях масового відпочинку на воді в весняно-літній період викладачами кафедри фізичного виховання надавалася здобувачам освіти закладу освіти допомога, згідно графіка, у визначені дні та години щодо відвідування ними визначених місць для купання.

Протягом 2023-2024 навчального року в закладі освіти із учасниками освітнього процесу було проведено два заняття з питань запобігання ризикам, пов'язаним з вибухонебезпечними предметами та правил поведіння з ними. В ході проведення занять висвітлювались наступні теми: «Обережно міни», «Дії у

разі виявлення підозрілих і вибухонебезпечних предметів». Протягом звітного періоду здійснювались заходи з пожежної, техногенної безпеки та цивільного захисту.

Перспективи розвитку Вищого професійного училища № 22

м. Сарни на 2023 - 2024 н. р.

- продовження роботи робочої групи по впровадженню Стратегії розвитку ВПУ№ 22 м. Сарни на період 2021-2027;
- продовження впровадження Програми розвитку професійної (професійно - технічної) освіти громади міста Сарни на 2021-2025;
- створення НПЦ «Сучасні технології системи харчування та ресторанного обслуговування»;
- створення НПЦ «Центр технології термомодернізації будівель»;
- Розширити асортимент випуску продукції у навчальних майстернях закладу та надання послуг населенню за рахунок навчально-виробничої діяльності: будівельних, автотранспортних, сфери обслуговування – перукарських, галузі харчування.
- Продовжити впровадження в освітній процес короткострокових програм для дорослого населення (навчання упродовж життя).
- Продовжити співпрацю з Державною службою зайнятості щодо розширення переліку професій та видів підготовки для навчання дорослого населення.
- Участь в освітніх проєктах за підтримки фондів ЄС, державних проєктах міжнародного масштабу.
- Продовжити співпрацю з бізнесом шляхом освоєння новітніх технологій Швейцарської компанії «GeberitSales AG», «BOSCH», використання матеріалів компанії «Хенкель-Баутехнік (Україна)» ТМ Ceresit.
- Продовжити співпрацю з роботодавцями у зміцненні матеріально-технічної бази виробничих приміщень, наданні робочих місць для проходження здобувачами освіти виробничої практики та подальшого працевлаштування.

- Продовжити запровадження елементів дуальних форм навчання з професій будівельного напрямку, автомобільного транспорту, дорожньо-будівельного будівництва та громадського харчування; гнучко реагувати на вимоги ринку праці шляхом оновлення змісту освітніх програм професійної підготовки; впроваджувати в освітній процес державні освітні стандарти професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі.
- Продовжити створення рекреаційної зони території шляхом осучаснення ландшафтного дизайну.
- Впровадження інновацій з використанням смарт-спеціалізації, сучасних наукових розробок.
- Стажування та підвищення кваліфікації педагогічних працівників в розрізі професій закладу освіти за напрямками підготовки.
- Продовжити роботу в укриттях і створення умов проведення освітнього процесу.

Під час війни ми всі розуміємо, що найголовніше зараз – це безпека усіх учасників освітнього процесу. Вірю, що ми вистоїмо, справимося з цими тимчасовими труднощами!

Вірю в Україну! Віримо і дякуємо ЗСУ! Дякую всім за підтримку, розуміння та незламну віру у перемогу.

